

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет физической культуры

Кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: заочная

Разработчики:

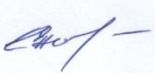
Лобурева М. Е., доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Карабанова О. Н., старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Филиппова Е. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Скупова Е. А., ст. преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013404)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способностей поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, используя современные методы и технологии обучения и диагностики; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретическими сведениями о становлении и развитии спортивных и подвижных игр как вида спорта и средства физического воспитания населения разных возрастов;
- владение студентами техникой и тактикой игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- формирование у студентов технологии построения учебного процесса по спортивным и подвижным играм в школе, ДЮСШ, СДЮШОР и других учреждениях дополнительного образования.
- овладение способностями поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность в спортивных и подвижных играх на уроках физической культуры в школе, в спортивных секциях и других формах занятий во внеучебное время.
- освоение студентами современных методов и технологий обучения и диагностики;
- формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Спортивные и подвижные игры» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе, в 1, 2, 3, 4, 5, 7 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и навыки, полученные в ходе предыдущих дисциплин.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.2 «Спортивные и подвижные игры» предшествует освоение дисциплин (практик):

ФТД.1 Адаптационный курс для лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.2 «Спортивные и подвижные игры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ОД.2 Спортивные и подвижные игры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Спортивные и подвижные игры», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.						
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.						
знать: методы и приемы воспитания движений; основы методики обучения; позиции и положения рук и ног; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания; уметь: - формировать потребность ведения здорового физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям по физической культуре; владеть: - использование специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.						
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики						
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики						
знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; уметь: - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.						
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности						
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности						
знать: - методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе; уметь: - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; владеть: - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.						

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период контроля	Часы	ЗЕТ	Всего			Всего	Зачет Курсовая работа Экзамен
Всего	468	13	42	28	14	404	22
Второй триместр	36	1	8	6	2	28	

Третий триместр	144	4	10	6	4	125	Экзамен-9
Пятый триместр	36	1	8	6	2	30	
Шестой триместр	144	4	6	4	2	127	Экзамен-9
Восьмой триместр	108	3	10	6	4	94	Зачет-4
Девятый триместр							Курсовая работа

формирование способностей поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, используя современные методы и технологии обучения и диагностики; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол:

Характеристика игры в баскетбол. Теоретико-методические основы обучения игры в баскетбол. Принципы, средства и методы обучения игры в баскетбол. Методы организации занимающихся. Классификация техники игры. Последовательность обучения технике игры. Методика обучения технике и тактике игры в нападении и защите. Методика обучения технике нападения в баскетболе. Стойки и передвижение нападающего. Техника владения мячом. Методика обучения технике защиты в баскетболе. Стойки и передвижение защитника. Приемы противодействия и овладение мячом. Методика обучения тактики нападения в баскетболе. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Командные тактические действия в нападении. Методика обучения тактике защиты в баскетболе. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите. Групповые тактические действия в защите. Командные тактические действия в защите. Современные методы и технологии обучения и диагностики уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность в баскетболе. Причины и профилактика травматизма в баскетболе.

Раздел 2. Теоретические основы обучения игре в баскетбол:

Средства и методы обучения игровой деятельности. Формирование взаимосвязей между навыками техники игры и физическими качествами. Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности. Эволюция правил соревнований и методика судейства. Специальная терминология, профессиональная речь и жестикуляция в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

Раздел 3. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол:

Теоретические основы обучения игре в футбол. Сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность в игре. Возможность развивать творческие способности во время игры в футбол.

Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.

Раздел 4. Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры в баскетбол:

Сущность и характеристика игры в баскетбол.

Раздел 5. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол:

Раздел 6. Техника и тактика игры в волейбол:

Общие основы волейбола. Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом. Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом. Правила игры в волейбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

Раздел 7. Методика обучения спортивным играм:

Методика обучения технике и тактике спортивных игр. Особенности методики обучения разных возрастных групп. Стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся технике и тактике спортивных игр.

Раздел 8. Организация и методика проведения спортивных игр:

Средства и методы обучения игровой деятельности. Формирование взаимосвязей между навыками техники игры и физическими качествами. Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности. Эволюция правил соревнований и методика судейства. Организация и проведение соревнований по баскетболу (Положение о проведении соревнований. Заявка на участие в соревнованиях. Способы розыгрыша. Жеребьевка. Таблица результатов соревнований. Определение призеров соревнований. Отчет о соревнованиях).

Раздел 9. Методика проведения и организация спортивных игр:

Методика организации учебных занятий по спортивным играм.

Раздел 10. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол:

Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Раздел 11. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол:

Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Раздел 12. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол:

Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (14 ч.)

Раздел 1. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол (2 ч.)

Тема 1. Сущность и характеристика игры в баскетбол (2 ч.)

Характеристика игры в баскетбол. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Методика обучения игры в баскетбол.

Раздел 3. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол (2 ч.)

Тема 2. Теоретические основы обучения игре в футбол (2 ч.)

Сущность и характеристика игры в футбол. Характеристика игры в футбол. Техника игры в футбол. Тактика игры в футбол. Методика обучения игры в футбол.

Раздел 4. Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры в баскетбол (2 ч.)

Тема 3. Сущность и характеристика игры в баскетбол (2 ч.).

Сущность и характеристика игры в баскетбол. Характеристика игры в баскетбол. Техника игры в баскетбол. Тактика игры в баскетбол. Методика обучения игры в баскетбол.

Раздел 5. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол (2 ч.)

Тема 4. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол (2 ч.)

Методика обучения технике игры в нападении и защите. Методика обучения тактике игры. Методы организации занимающихся. Принципы обучения.

Раздел 7. Методика обучения спортивным играм (2 ч.)

Тема 5. Терминология спортивных игр (2 ч.)

Методика обучения технике спортивных игр. Методика обучения тактике спортивных игр. Особенности проведения вводной, основной и заключительной части занятия.

Раздел 9. Методика проведения и организация спортивных игр (2 ч.)

Тема 6. Соревновательная деятельность и система соревнований (2 ч.).

Методика обучения технике спортивных игр. Методика обучения тактике спортивных игр. Особенности проведения вводной, основной и заключительной части занятия.

Раздел 10. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол (2 ч.)

Тема 7. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (2 ч.).

Методика обучения технике спортивных игр. Методика обучения тактике спортивных игр. Особенности проведения вводной, основной и заключительной части занятия.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (28 ч.)

Раздел 1. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол (2 ч.)

Тема 1. Классификация техники игры в баскетбол (2 ч.)

Обучение технике игры в баскетбол в нападении и защите. Обучение тактики игры в баскетбол в нападении и защите. Организация учебно-тренировочного процесса по баскетболу (круговая тренировка и т.д.).

Раздел 2. Теоретические основы обучения игре в баскетбол (4 ч.)

Тема 2. Техника игры в нападении. Остановка на два шага, прыжком. Основная стойка баскетболиста. Повороты (2 ч.)

Методы организации занимающихся. Принципы обучения игре в баскетбол. Средства и методы обучения игре в баскетбол.

Тема 3. Техника игры в нападении. Ловля, передача, ведение, бросок (2 ч.)

Методы организации занимающихся. Принципы обучения игре в баскетбол. Средства и методы обучения игре в баскетбол.

Раздел 3. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол (4 ч.)

Тема 4. Классификация техники футбола (2 ч.)

Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Особенности методики обучения технике полевых игроков и вратаря в футболе.

Тема 5. Игровые функции форвардов футболе (2 ч.)

Техника игры в футбол. Общие понятия. Классификация техники. Техника передвижения. Удары по мячу. Остановки мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча.

Раздел 4. Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры в баскетбол (2 ч.)

Тема 6. Техника нападения (2 ч.).

Техника игры, классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите.

Раздел 5. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол (4 ч.)

Тема 7. Игровые функции центральных защитников в футболе (2 ч.)

Тактическая подготовка футболиста. Планирование спортивной тренировки в футболе. Построение тренировочного процесса в годичном цикле.

Тема 8. Игровые функции центральных полузащитников в футболе (2 ч.)

Тактическая подготовка футболиста. Планирование спортивной тренировки в футболе. Построение тренировочного процесса в годичном цикле.

Раздел 6. Техника и тактика игры в волейбол (2 ч.)

Тема 9. Техника нападения (2 ч.)

Обучение передаче мяча. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Прием и передача мяча двумя руками сверху.

Раздел 7. Методика обучения спортивным играм (2 ч.)

Тема 10. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (2 ч.)

Обучение передаче мяча. Прием и передача мяча двумя руками снизу. Прием и передача мяча двумя руками сверху.

Раздел 8. Организация и методика проведения спортивных игр (2 ч.)

Тема 11. Соревновательная деятельность и система соревнований (2 ч.)

Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).

Раздел 9. Методика проведения и организация спортивных игр (2 ч.)

Тема 12. Соревновательная деятельность и система соревнований (2 ч.)

Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).

Раздел 10. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол (4 ч.)

Тема 13. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (2 ч.)

Методика обучения технике спортивных игр. Методика обучения тактике спортивных игр.

Тема 14. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (2 ч.)

Методика обучения технике спортивных игр. Методика обучения тактике спортивных игр

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй триместр (28 ч.)

Раздел 1. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол» (14 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Раздел 2. Теоретические основы обучения игре в баскетбол (14 ч.)

Вид СРС: * Выполнение индивидуальных заданий

Третий триместр (125 ч.)

Раздел 3. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол» (60 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Раздел 4. Теоретические основы обучения игре в баскетбол (65 ч.)

Вид СРС: * Методика обучения и совершенствования техники и тактики игры в баскетбол

Пятый триместр (30 ч.)

Раздел 5. Общие вопросы методики обучения технике и тактике игры в футбол» (15 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Раздел 6. Техника и тактика игры в волейбол (15 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тематика проектов для студентов (по выбору)

1. История и тенденция развития волейбола.
2. Травматизм при игре в волейбол.
3. Гигиена, закаливание, режим и питание волейболистов.
4. Взаимосвязь и взаимозависимость техники и тактики.
5. Основные технические приемы при игре в волейбол.
6. Спортивная тренировка.
7. Планирование спортивной тренировки у волейболистов.
8. Виды подготовки волейболистов (анализ).
9. Специальная физическая подготовка для различных групп, занимающихся волейболом.
10. Ведущие качества волейболистов: быстрота, ловкость, сила, специальная выносливость.

Шестой триместр (127 ч.)

Раздел 7. Методика обучения спортивным играм» (60 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Раздел 8. Организация и методика проведения спортивных игр (67 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Тематика проектов для студентов (по выбору)

1. Воспитание нравственных и волевых качеств личности волейболиста.
2. Психологическая подготовка в процессе тренировки волейболиста.
3. Восстановительные мероприятия при занятиях волейболом.
4. Внимание, как фактор, влияющий на деятельность волейболиста.
5. Основы техники в волейболе.
6. Основы тактики в волейболе.
7. Средства и методы развития выносливости у юных волейболистов.
8. Организация и проведение соревнований по волейболу.
9. Основы судейства по волейболу.
10. Правила игры.

Восьмой триместр (94 ч.)

Раздел 9. Методика проведения и организация спортивных игр» (46 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Раздел 10. Общие вопросы обучения технике и тактике игры в баскетбол (48 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

п / п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Структура и содержание предмета «Легкая атлетика»	ОК-8.
2	Основы техники легкоатлетических видов	ПК-2, ПК-7

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность			
Не способен Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
Не владеет базовыми представлениями о современных методах и о современных технологиях диагностики.	Не в достаточно владеет прекрасно базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики.	Хорошо владеет базовыми представлениями о современных методах и о технологиях обучения и диагностики.	Прекрасно владеет представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			
Не владеет базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей	Не достаточно владеет базовыми представлениям и о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей	Хорошо владеет базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, их творческих способностей	Прекрасно владеет базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, их творческих способностей

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС Зачет
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Третий триместр (Экзамен, ОК-8, ПК-2, ПК-7)

1. Дайте характеристику возникновения и развития баскетбола в стране и за рубежом.
2. Охарактеризуйте методы организации занимающихся на уроках по баскетболу и дайте их краткую характеристику.
3. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приема», «способ выполнения приема».
4. Выделить особенности техники и методики обучения стойкам и передвижениям в нападении.
5. Назовите виды форм организации занятий баскетболом в школе.
6. Охарактеризуйте урочную форму организации занятий баскетболом в школе.
7. Дайте пояснение содержанию учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ.
8. Раскройте содержание спортивной тренировки по баскетболу.
9. Раскройте принципы планирования работы по баскетболу.
10. Обоснуйте виды планирования и необходимую документацию учебного процесса.
11. Проанализируйте круглогодичность и периодизацию спортивной тренировки баскетболистов.
12. Назовите виды учета учебно-спортивной работы.
13. Перечислите основные тенденции современного баскетбола.
14. Охарактеризуйте основные направления подготовки в баскетболе.
15. Назовите используемые методы подготовки баскетболистов и охарактеризуйте их.
16. Дайте классификацию технике игры.
17. Охарактеризуйте виды передвижений баскетболиста при игре в нападении и защите.
18. Назовите разновидности ловли мяча.
19. Перечислите подводящие упражнения, используемые при обучении.
20. Составьте схему классификации бросков мяча.
21. Назовите способы овладения мячом.
22. Обоснуйте защитные стойки баскетболиста.
23. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы действий защитника.
24. Обоснуйте механизмы поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность при обучении игре в баскетбол.
25. Рассмотрите современные методы и технологии обучения и диагностики физической подготовленности баскетболиста.

Шестой триместр (Экзамен, ОК-8, ПК-2, ПК-7)

1. Дайте общую характеристику методики обучения техники в спортивных играх. Техника и методика обучения нападающий ударов в волейболе: подводящие упражнения и их последовательность.
2. Дайте определение понятия тактическая подготовка. Расскажите об упражнениях для развития специальной беговой выносливости волейболиста.
3. Как оценивается уровень технико-тактической подготовленности волейболиста. Приведите примеры упражнений для развития общей гибкости волейболиста.
4. Назовите средства и методику обучения приемам мяча снизу двумя и одной рукой. Приведите примеры упражнений для развития общей быстроты волейболиста
5. Назовите средства и методику обучения стойкам и перемещениям. Приведите примеры упражнений для развития общей выносливости.
6. Обоснуйте реализацию принципа доступности и индивидуализации в обучении игры в волейбол. Соотношение ОФП и СФП на разных стадиях в многолетнем процессе подготовки волейболистов.
7. Общая характеристика методики обучения тактике в волейболе. Объясните, какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при проведении спортивной игры в помещении и на открытой площадке.
8. Объясните, почему занятия спортивными играми оказывают положительное влияние на развитие внимания, памяти и мышления. Особенности методики проведения урока по спортивным играм в младших классах.
9. Охарактеризуйте роль и значение занятий спортивными играми в профилактике вредных привычек. Расскажите в чем реализация принципа систематичности в обучении спортивным играм.
10. Перечислите общие положения и классификацию техники игры в волейболе. Поддача. Техника и методика обучения: подводящие упражнения и их последовательность.
11. Проанализируйте командные тактические действия в защите при приеме подач: в линию и уступом.
12. Раскройте понятие о тактике и стратегии волейбола. Назовите цель и задачи тактической подготовки и зависимость тактической подготовки от других видов подготовки.
13. Расскажите о классификации техники игры волейбол в защите без мяча и с мячом. Сформулируйте основное понятие «блокирование».
14. Расскажите о месте и значении технической подготовки в многолетнем процессе подготовки спортсменов по волейболу. Соотношение технической подготовки с другими видами подготовки в зависимости от возраста.
15. Расскажите о правилах соревнований по волейболу: способы блокирования, блок и удары команды, блокирование подачи, ошибки блокирования.
16. Расскажите о составе и размещении команды при проведении соревнований по волейболу. Расскажите о составе судейской бригады и процедуре

судейства.

17. Расскажите об основах планирования тренировочной работы. Приведите примеры упражнений для развития общей силы.

18. Расскажите об упражнениях для развития специальной гибкости волейболиста. Раскройте характеристику игры волейбол как вида спорта и средства физического воспитания. Назовите варианты игры в волейбол.

19. Расскажите об упражнениях для развития специальной силовой выносливости волейболиста. Перечислите тактические действия в нападении в волейболе.

20. Расскажите особенности реализации в тренировке по волейболу общих дидактических принципов обучения: сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности.

21. Расскажите, каким образом происходит управление тренировочным процессом в волейболе. Дайте определение понятия интегральная подготовка

22. Дайте определение понятия тренировочная деятельность.

23. Дайте понятие правильной и неправильной расстановки игроков в волейболе: внутри одной линии и между линиями. Продолжительность (счет) игры по партиям, количество партий.

24. Методика обучения технике верхней прямой подачи в волейболе (ошибки и пути их устранения). Подводящие упражнения и их последовательность. Описать технику передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и объяснить последовательность самостоятельного освоения этого технического действия.

25. Назовите средства и методику обучения одиночного (подвижного, неподвижного) и группового блокирования мяча.

26. Объясните, почему (по каким признакам) занятия физическими упражнениями содействуют укреплению здоровья человека. Обоснуйте, на какие системы организма оказывают положительное влияние занятия в волейбол.

27. Перечислите дидактические и специфические принципы обучения. Дайте краткую характеристику специфическим признакам.

28. Перечислите особенности методики обучения технике нападающего удара (этапы, основные задачи, средства и методы). Опишите технику выполнения нападающего удара и последовательность обучения технике этого действия.

29. Перечислите состав судейской коллегии по волейболу. Обязанности судей, выполняющих различные функции. Специальные термины и жесты судей.

30. Проанализируйте групповые тактические действия в защите: блокирование атаки соперника, прием мяча после подачи и нападающего удара, страховку своего атакующего игрока.

31. Проанализируйте групповые тактические действия в нападении при взаимодействии игроков передней линии без изменения направления перемещения.

32. Проанализируйте групповые тактические действия в нападении с из-

менением направления перемещения: комбинация «Волна» и «Эшелон» и со скрестным перемещением: комбинация «Крест».

33. Проанализируйте индивидуальные тактические действия в защите: выбор места и действия с мячом при приеме мяча (после подачи, нападающего удара и отскока от блока соперника), при блокировании и самостраховке при блокировании.

34. Проанализируйте командные тактические действия в защите при приеме атакующих ударов: в линию, углом вперед и углом назад.

35. Проанализируйте командные тактические действия в нападении: со второй передачи игрока передней линии; со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон в одну из зон атаки; с первой передачи или скидки.

36. Раскройте понятие о тактике и стратегии волейбола. Назовите цель и задачи тактической подготовки и зависимость тактической подготовки от других видов подготовки.

37. Расскажите методику обучения групповым тактическим действиям в нападении в волейболе. Перечислите основные комбинации в нападении. Охарактеризуйте основные нарушения правил во время игры в волейболе.

38. Расскажите о классификации техники игры волейбол в защите без мяча и с мячом. Сформулируйте основное понятие «блокирование».

39. Расскажите о методике обучения групповым тактическим действиям в защите в волейболе. Перечислите несколько тактических действий в защите.

40. Расскажите о периодизации спортивной тренировки в спортивных играх (особенности различных сторон спортивной тренировки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах).

41. Расскажите о тактике нападения в волейболе. Действия у сетки. Выбор позиции у сетки в зависимости от позиции противника. Специальные упражнения при обучении выходу к сетке.

42. Расскажите организацию

43. и проведение соревнований по волейболу. Используемые системы проведения соревнований. Шкала наказаний, предусмотренных за неправильное поведение игроков при проведении соревнований.

44. Проанализируйте групповые тактические действия в защите: блокирование атаки соперника, прием мяча после подачи и нападающего удара, страховку своего атакующего игрока.

45. Опишите технику выполнения одиночного и группового блокирования в волейболе и методику обучения блокирования.

46. Проанализируйте возможность организации сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей.

Восьмой триместр (Зачет, ОК-8, ПК-2, ПК-7)

1. Этап начальной специализации: задачи, содержание, возрастные особенности, средства и методы подготовки.

2. Этап углублённой подготовки: задачи, содержание, возрастные осо-

бенности, средства и методы подготовки.

3. Развитие координационных способностей в футболе. Формы проявления координации, факторы, обуславливающие уровень проявления координационных способностей. Средства и методы развития координации. Оценка уровня развития.

4. Комбинация «стенка»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения.

5. Комбинация «скрещивание»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения.

6. Развитие специальной выносливости в футболе. Формы проявления специальной выносливости, факторы, обуславливающие уровень проявления. Средства и методы развития специальной выносливости. Оценка уровня развития.

7. Механика судейства. Правила. Жесты арбитра. Документация.

8. Комбинация «пас на третьего»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения.

9. Развитие скоростно-силовых способностей в футболе. Формы проявления скоростно-силовых способностей, факторы, обуславливающие уровень проявления скоростно-силовых способностей. Средства и методы развития скоростно-силовых способностей. Оценка уровня развития.

10. Техника удара. Требования к удару, виды ударов, описание техники выполнения, методика обучения, типичные ошибки, их предупреждение и исправление.

11. Теоретическая подготовка в футболе: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.

12. Комбинация «смена мест»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения.

13. Техника передачи мяча. Требования к передачам, виды передач, описание техники выполнения, методика обучения, типичные ошибки, их предупреждение, их предупреждение и исправление.

14. Техническая подготовка в футболе: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки.

15. Комбинация «пропускание мяча»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения.

16. Групповая тактика игры в защите: виды, описание, методика обучения.

17. Этап спортивного совершенствования: задачи, содержание, возрастные особенности, средства и методы подготовки.

18. Комбинация «забегание»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения.

19. Развитие гибкости в футболе. Формы проявления гибкости, факторы, обуславливающие уровень проявления гибкости. Средства и методы развития гибкости. Оценка уровня развития.

20. Соревнования в системе подготовки в футболе: значение, планирование, организация и проведение, основные документы.

21. Развитие скоростных способностей в футболе. Формы проявления скоростных способностей, факторы, обуславливающие уровень проявления быстроты. Средства и методы развития скоростных способностей. Оценка уровня развития.

22. Техника отбора мяча. Требования к отбору, виды отборов, описание техники выполнения, методика обучения, типичные ошибки, их предупреждение и исправление.

23. Командная тактика игры в нападении: виды, описание, методика обучения.

24. Воспитательная работа в футболе: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки. 2

5. Подготовительный период годичного тренировочного цикла: задачи, основные средства и методы, особенности динамики нагрузок.

26. Текущее планирование в системе подготовки футболиста. Структура, содержание, формы.

27. Индивидуальная тактика. Краткая характеристика, методика обучения.

28. Техника ловли мяча. Требования к технике ловли мяча, виды ловли мяча, описание техники выполнения, методика обучения, типичные ошибки, их предупреждение и исправление.

29. Командная тактика игры в защите: виды, описание, методика обучения.

30. Перспективное планирование в системе подготовки футболиста. Структура, содержание, формы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 1 электрон. опт. Диск

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикоть. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 432 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
2. <http://lib.sportedu.ru> - Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе
3. <http://referat-doklad.ru> - План конспект урока по физической культуре баскетбол
4. <http://obasketbole.ru/> - Все о баскетболе. Все для баскетбола
5. <http://www.fiba.com/> - Международная Федерация баскетбола
6. <http://www.russiabasket.ru/> - Российская Федерация баскетбола
7. <http://www.volley.ru/> – сайт всероссийской федерации волейбола
8. <http://volleybolist.ru/> – сайт о волейболе

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

4.

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znaniyum.com (<http://znaniyum.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)
- 5.

12.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60712595 от 26.07.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипль-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.